



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EI PRESUPUESTO EN LA GESTIÓN FINANCIERA
DESDE LA PERSPECTIVA DOCENTE EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 6066 DEL DISTRITO DE
VILLA EL SALVADOR**

**PARA OPTAR EL GRADO DE MAGISTER EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES:

Br. GARIBAY SEDANO, SANTOS FABIAN

Br. TOMAYLLA RIOJA, WILFREDO JUSTINO

ASESOR:

Dr. BARRANTES RÍOS, EDMUNDO JOSÉ

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A nuestros padres por darnos la existencia, por guiarnos y alentarnos en todo momento de nuestra carrera profesional y permitirnos acabar con éxito nuestras metas anheladas.

AGRADECIMIENTO

Al Doctor Edmundo Barrantes Ríos
por sus enseñanzas, observaciones
y recomendaciones que nos
ayudaron a realizar y mejorar el
presente trabajo.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Presento la Tesis titulada *El Presupuesto en la Gestión Financiera desde la perspectiva Docente en la Institución Educativa N° 6066 del distrito de Villa el Salvador*, con la finalidad de determinar la influencia del Presupuesto en la Gestión Financiera de la Institución Educativa N° 6066 del distrito de Villa el Salvador, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación mención en Administración Educativa.

La investigación comprende cuatro capítulos:

Capítulo I: Problema de Investigación

Capítulo II: Marco Teórico

Capítulo III: Marco Metodológico

Capítulo IV: Resultados

Conclusiones y Sugerencias

Referencias Bibliográficas

Presento la Investigación a los miembros del jurado, para su revisión, aprobación y posterior sustentación. Esperamos, así mismo, que este esfuerzo sea útil en el proceso de mejorar la Administración Educativa, ya que uno de los factores que incide en la eficacia del Sistema Educativo lo constituye la buena o mala gestión administrativa.

LOS AUTORES

ÍNDICE GENERAL

	Pág.
Dedicatoria	2
Agradecimiento	3
Presentación	4
Índice General	5
Índice de Tablas	8
Índice de Figuras	9
Resumen	10
Abstract	11
Introducción	12

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

	Pág.
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	19
1.3 Justificación	20
1.4 Limitaciones	21
1.5 Antecedentes	21
1.6 Objetivos	24
1.6.1 General	24
1.6.2 Específicos	24

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Bases teóricas científicas del estudio.	26
2.1.1 Gestión Financiera y la descentralización del SE.	26
2.1.2 La Gestión Financiera y el Presupuesto.	27
2.2 Bases teóricas de la variable presupuesto.	29
2.2.1 El presupuesto	29
2.2.2 La Influencia del Presupuesto en la Administración.	31
2.2.3 El presupuesto del centro educativo.	33
2.2.4 El presupuesto como instrumento de gestión del CE	33
2.2.5 Financiamiento de los gastos en el centro educativo	35
2.2.6 Gastos del centro educativo.	36
2.2.7 Principios para la elaboración del presupuesto.	37

2.2.8 Etapas en la elaboración del Presupuesto.	39
2.2.9 Formulación del presupuesto del centro educativo	40
2.2.10 Presupuesto de Operación por Objeto de Gasto.	43
2.2.11 Presupuesto de Inversión.	45
2.2.12 Consolidado del Presupuesto General.	45
2.2.13 Proceso de generación de recursos propios.	46
2.2.14 Normatividad para la generación de recursos.	46
2.2.15 Reglamento de la ley de APAFA	48
2.2.16 Formulación de Proyectos de generación de recursos.	48
2.2.17 Liquidación del Presupuesto.	50
2.2.18 Clasificación del Presupuesto.	50
2.3 Bases teóricas de la variable Gestión Financiera.	51
2.3.1 La Gestión Financiera.	51
2.3.2 Teoría Administrativa de la Educación Moderna.	52
2.3.3 La Empresa.	53
2.3.4 Área Financiera.	54
2.3.5 Herramientas de la Gestión Financiera.	55
2.3.6 Funciones de la Gestión Financiera.	56
2.3.7 Etapas de la Gestión Financiera.	57
2.3.8 La Gestión Financiera en el Centro Educativo.	61
2.3.9 Rol del Director en la Gestión Financiera.	62
2.4 Definición de términos básicos.	64

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1 Variables	
3.1.1 Definición conceptual	67
3.1.2 Definición Operacional	67
3.2 Metodología	69
3.2.1 Tipo de estudio	69
3.2.2 Diseño de estudio.	70
3.3 Población	70
3.4 Método de Investigación.	71
3.5 Técnicas y instrumentos de recolección de datos	71
3.5.1 Técnicas.	71

3.5.2 Instrumentos	71
3.5.3 Validación de instrumentos.	71
3.6 Métodos de análisis de datos.	74
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	
4.1 De las características del Presupuesto.	76
4.2 De las características del Gestión Financiera.	82
4.3 Discusión.	85
CONCLUSIONES.	88
SUGERENCIAS	89
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	90
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01 Presupuesto de ingreso y gasto.	44
Tabla 02 Presupuesto de Inversión.	45
Tabla 03 Consolidado del Presupuesto General.	46
Tabla 04 Cuadro de Operativización de las variables	69
Tabla 05 Distribución de la población de profesores	71
Tabla 06 Validación de Instrumentos: ficha de observación	72
Tabla 07 Consistencia del Instrumento: Calificación de expertos	72
Tabla 08 Prueba de confiabilidad	73
Tabla 09 Estadísticos de fiabilidad	73
Tabla 10 Característica del presupuesto: Principio de previsión	76
Tabla 11 Característica del presupuesto: Principio de planificación	77
Tabla 12 Característica del presupuesto: Principio de organización	79
Tabla 13 Característica del presupuesto: Principio de dirección	80
Tabla 14 Característica del presupuesto: Principio de control	81
Tabla 15 Características de la Gestión Financiera: Análisis	82
Tabla 16 Características de la Gestión Financiera: Planificación	83
Tabla 17 Características de la Gestión F.: Control, Indicadores	84

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 01	El Presupuesto como instrumento operativo.	34
Figura 02	Ingresos y gastos	41
Figura 03	Característica del presupuesto: Principio de previsión	76
Figura 04	Característica del presupuesto: Principio de planificación	78
Figura 05	Característica del presupuesto: Principio de organización	79
Figura 06	Característica del presupuesto: Principio de dirección	80
Figura 07	Característica del presupuesto: Principio de control	81
Figura 08	Características de la Gestión Financiera: Análisis	82
Figura 09	Características de la Gestión Financiera: Planificación	83
Figura 10	Características de la Gestión F.: Control, Indicadores	84

RESUMEN

El objetivo general de este estudio fue describir las características del Presupuesto en la Gestión Financiera desde la perspectiva Docente en la Institución Educativa N° 6066 del distrito de Villa el Salvador en el año 2011.

La población investigada estuvo conformada por 50 profesores del nivel secundario. Para la recolección de datos se hicieron uso como instrumento de un cuestionario. Los instrumentos fueron validados mediante la prueba estadística coeficiente alfa de Cronbach, el cual nos indicó un alto grado de confiabilidad y consistencia. Las variables fueron procesadas a nivel de dimensiones utilizando como software estadístico el SPSS versión 17.

Los resultados en relación a la variable presupuesto nos mostraron que hay ausencia de previsión, planificación, organización, dirección y control presupuestario. En cuanto a la variable Gestión Financiera los resultados nos demostraron que hay ausencia de análisis, planificación y control financiero. Lo cual demuestra que la gestión financiera en el Centro Educativo es deficiente, hay incapacidad por parte de las autoridades de la Institución Educativa para generar recursos, debido a que existe un desconocimiento del presupuesto como herramienta de planificación y control de los recursos para realizar una buena gestión económica. En conclusión la investigación sustentó con sus hallazgos en los resultados que efectivamente el presupuesto influyó negativamente en la Gestión Financiera desde la perspectiva Docente en la Institución Educativa N° 6066 del distrito de Villa el Salvador.

Palabra clave: Presupuesto y Gestión Financiera.

ABSTRACT

The overall objective of this study was to determine the relationship of the budget to the financial perspective Professor in the Educational Institution No. 6066 of the district of Villa El Salvador in 2011.

The investigated population was shaped by 50 teachers of the secondary level. For the compilation they used information as instrument of a questionnaire. The instruments were validated by means of the statistical test coefficient Cronbach's alpha, which indicated us a high degree of reliability and consistency. The variables were processed to level of dimensions using as statistical software the SPSS version 17.

The results in relation to variable budget showed us that there is absence of forecast, planning, organization, direction and budgetary control. As for the variable Financial Management the results us demonstrated that there is absence of analysis, planning and financial control. Which the investigation demonstrates that the financial management in the Educational Center is deficient, there is disability on the part of the authorities of the Educational Institution to generate resources, all that due to the fact that an ignorance of the budget exists as tool of planning and control of the resources to realize a good economic management. In conclusion the investigation demonstrated sustained in the results that really the budget if one relates significantly to the Financial Management of the Educational Institution N ° 6066 of the district of Villa the Salvador.

Keyword: Budget and Financial Management.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación “El Presupuesto en la Gestión Financiera desde la perspectiva Docente en la Institución Educativa N° 6066 del distrito de Villa el Salvador”, ha sido elaborado con dedicación y esmero teniendo en cuenta su importancia e impacto en el Sistema Educativo Peruano, como un aporte al mejoramiento de la Administración Educativa, tendientes a poner mayor énfasis en las herramientas básicas o estratégicas para una buena gestión como el presupuesto.

La Investigación trata sobre un problema latente en el Sistema Educativo Peruano especialmente en el área administrativa. La administración en el servicio educativo no se aplica con el suficiente conocimiento en la materia, debido a la falta de preparación o actualización en el área. Uno de los factores que incide en la buena o mala gestión administrativa es el desconocimiento de herramientas como el presupuesto que nos permiten administrar eficientemente los recursos económicos, mediante la planificación y cuantificación de los objetivos y metas. Posibilitando así una administración más eficaz y eficiente de los recursos económicos puestos a disposición de las Instituciones Educativas. El uso de técnicas presupuestarias en las Instituciones Educativas es algo poco difundidas desde su aparición como instrumento público.

Lo anteriormente expuesto nos ha llevado a realizar la presente investigación acerca de la influencia del Presupuesto en la Gestión Financiera desde la perspectiva Docente en la Institución Educativa N° 6066 del distrito de Villa el Salvador, la misma que ha sido organizado en cuatro capítulos, a saber:

En el capítulo I: Planteamos como Problema de Investigación la necesidad de conocer las características del presupuesto y la gestión financiera, justificándolo en base a las razones que motivan el estudio, las limitaciones que tuvimos en el proceso de investigación, se describen los antecedentes de la investigación y se formularon los objetivos.

En el capítulo II: Marco Teórico, se desarrolla la sustentación teórica sobre el tema investigado. Estos son conceptos, nociones y teorías sobre las variables

Presupuesto y Gestión Financiera, habiendo realizado una descripción y análisis de los planteamientos teóricos de los diversos autores sobre la Relación del Presupuesto con la Gestión Financiera.

En el capítulo III: Marco Metodológico, diseñándose y estableciéndose como variables al presupuesto y la Gestión Financiera, esto se desarrolló como un estudio de tipo descriptivo.

En el capítulo IV, se presentan los resultados de nuestro trabajo de investigación, se analizan los datos recolectados en el cuestionario, el tratamiento estadístico que se les practicó a las variables Presupuesto y Gestión Financiera. Se llegó a comprobar que el presupuesto si influyó en la gestión financiera.

Finalmente se presentan las referencias bibliográficas y los anexos, éstos últimos contienen la matriz de consistencia, instrumentos de recolección de datos, la validación de expertos y la base de datos.